

# 增强责任感和紧迫感，加快推进审核评估工作

——在学校本科教学工作审核评估工作领导小组扩大会议上的讲话

(2018年1月18日)

楚雄师范学院副院长 陈颖

各位领导、各位老师：

按照安排，学校将于今年6月11日—13日接受教育部本科教学审核评估。距离专家进校只有不到5个月的时间，除去寒假只有近100天的时间，迎评工作已经进入关键阶段。为做好此阶段的各项工作，今天学校召开本科教学工作审核评估工作领导小组扩大会议。目的是：认真总结学校2017年评建工作，在全校范围内进一步统一思想，提高认识，增强做好评建工作的责任感和紧迫感；对迎评关键阶段的各项工作进行安排部署，进一步明确任务，强化责任，并且利用寒假加快推进关键阶段的各项工作，确保按计划完成好评建工作。

## 一、2017年本科教学工作审核评估评建工作开展情况

2017年，学校本科教学工作审核评估评建工作在学校党委、行政的正确领导下，始终坚持“以评促建、以评促管、以评促改、评建结合、重在建设”的方针，紧紧围绕人才培养这条主线，坚持审核评估“五个度”要求，突出内涵建设和特色发展，不断强化办学合理定位、强化人才培养中心地位、强化质量保障体系建设。通过全校各部门、各学院的共同努力，基本完成了预定的各项工作任务，为学校全面迎接本科教学

工作审核评估奠定了坚实的基础。

1. 重视顶层设计，系统安排评建工作。制定了《楚雄师范学院本科教学评建工作实施方案》、《楚雄师范学院 2017 年本科教学评建工作计划》、《楚雄师范学院本科教学工作审核评估职能部门工作任务分解方案》和《楚雄师范学院本科教学工作审核评估二级学院评建工作实施意见》，印发了《楚雄师范学院本科教学工作审核评估评建工作要点》、《楚雄师范学院本科教学工作审核评估自评自建工作任务书》。成立了校、院两级评建工作机构，设立了学校教学质量监控与评估中心，调整充实学校评估办人员，建立评估办定期研究评建工作的机制，以审核项目为单位成立了七个项目工作组，建立了审核项目协同工作机制，为学校整体评建工作的顺利推进夯实了组织保障。

2. 重视舆论宣传，努力营造工作氛围。先后组织召开了学校本科教学工作审核评估评建工作推进会，职能、教辅部门本科教学工作审核评估评建工作专题会，评建工作推进部署会，与各部门、各学院签定《楚雄师范学院本科教学工作审核评估工作责任书》，达到了统一思想，明确要求，强化责任的目的。完成了楚雄师范学院本科教学工作审核评估网的建设和网页信息的实时更新，定期发布评建工作简报。

3. 重视学习研讨，提升评建工作水平。一是分三批共组织职能部门和二级学院 26 名领导干部参加教育部高等教育教学评估中心组织的研讨培训会。二是组织相关人员分别到云南农业大学、云南师范大学、曲靖师范学院考察交流本科教学工作审核评估。三是参加云南省高校教师教育联盟第五次理事会暨联盟高校党委书记校长高峰论坛，就如何开展

审核评估工作和与会高校进行了交流。四是邀请云南师范大学教务处处长陈新教授到校作本科教学工作审核评估专题报告

4. 重视数据采集,全面分析学校本科教学基本状态。一是完成了 2016 年本科教学基本状态数据的分析和修订工作。二是完成了 2017 年高等教育质量监测国家数据平台数据采集、审核、分析和报送工作。三是积极推进学校教学状态数据库建设,通过招标采购的方式购买了广州思迈特软件有限公司高校质量保障系统,目前已完成数据库的安装并开始投入使用。为学校教学数据状态监控的常态化和下一步的各类教学专业评估工作打下基础。

5. 提炼办学亮点,撰写并提交本科教学质量报告。通过认真分析学校本科教学基本状态数据,全面总结学校教学工作,突显办学业绩,提炼办学亮点,完成了《楚雄师范学院 2016-2017 学年本科教学质量报告》的撰写和上报工作。同时,汇总各二级学院 2016-2017 学年本科教学质量分析报告,形成了《楚雄师范学院 2016-2017 学年本科教学质量分析报告汇编》。

6. 重视自评自建,推进校内评估工作。一是组织开展职能、教辅部门评建工作自建自查。二是在组织各学院对近三学年的课程考试试卷和近三届毕业论文(设计)开展自查工作的基础上,开展了试卷、毕业论文(设计)抽查,将有关意见收集汇总并在二级学院本科教学工作审核评估过程中向各学院进行了反馈。三是组织开展二级学院本科教学工作审核评估,召开二级学院评估反馈会,并将有关意见和建议以书面形式向各学院进行了反馈,同时要求制定整改方案,力行整改。四是组织开

展公共课程建设与教学工作考察评估，并将有关意见和建议以书面形式向有关学院和部门进行反馈，同时要求进行整改。以上一系列校内系列自评工作的开展，体现了持续改进原则，为学校接受本科教学工作审核评估夯实基础

7. 重视教学督导，推进教学质量监控工作。制定了《楚雄师范学院教学督导工作管理办法（试行）》，组建了校、院两级教学督导机构，扎实开展教学督导工作。认真落实学校教学检查与报告制度，精心组织开展教学检查、教学信息收集反馈、存在问题整改等质量监控工作，促进教学质量的提升。

8. 完善管理制度，强化教学质量保障体系建设。以加强教学质量标准建设为重点，进一步制定完善了一系列教学管理制度，推进教学质量保障体系建设。

9. 认真总结凝练，撰写学校《自评报告》。在汇集各项目组自评报告的基础上，经过反复和修订，基本完成了学校本科教学工作审核评估《自评报告》（初稿），同时相继召开审核项目工作组会议，就报告内容的修改、完善等事项进行了充分的论证和研讨，将尽快修改完善后广泛征求意见。

## **二、当前本科教学工作审核评估评建工作存在的主要问题**

1. 审核评估在广大师生中的宣传工作还不到位，师生在认识评估、理解评估方面尚还存在茫然和误区，师生对评估要求的知晓度不高，理解并支持评建工作的氛围还不够浓郁。

2. 部分学院、部门对评估的紧迫性、重要性认识不足，主体作用发

挥不够，推进评建工作力度不强，进展不快，自评自建工作中仍然存在松懈和散漫现象，落实评建任务的措施不够有力。

3. 部分学院、部门还没有将评建工作与日常工作相结合相融合，不能很好的处理常规工作和审核评估工作的关系，“评建结合，重在建设”没有得到有效落实，两张皮的现象仍然存在，常规工作和审核评估工作存在错位和脱节，没有做到“两手抓、两不误、两促进”。

4. 对审核评估相关指标、要素的学习领会仍然不透，不能全面、准确领会评估要素的实质和要求，部分学院、部门推进评建工作理念、方式、方法改革的积极性和创造性不够，工作质量不高。

5. 部分学院教学管理的主体作用发挥不够，执行各环节教学质量标准不够严格，教学管理不够规范，重要的教学档案材料不够健全，规范性差，教学质量监控的全面性和整体性不足。

6. 按照审核项目分析，严重制约学校人才培养质量提升的师资队伍数量、专业教学设备设施、创新创业教育方面的建设整改难度大。

### 三、下一阶段审核评估评建工作的重点任务

#### （一）从工作内容看，主要推进以下六项工作：

1. 营造更加浓厚的评建工作氛围。学校将进一步加强学校校园网、本科教学工作审核评估网、微信、微博、校报等平台的宣传，通过制作学校专题片，完善校情展厅，印发相应的评估学习资料、专家讲座等多途径，多渠道、全方位扩大评建工作宣传的影响面和影响力。（其中，之前与德勇书记做了沟通协调，将由宣传部牵头负责制作学校专题片，完善校情展厅，督促指导校园网更新。以及宣传氛围的浓厚。）各部门、各

学院也要根据学校的统一部署，发挥评建工作宣传主体作用，积极动员广泛宣传，将审核评估的培训学习充分融入师生工作当中，结合自身教学及管理工作提升对审核评估所涉及的人才培养质量诸项目、要素的认识。进一步加深对学校办学历史与传统、办学定位与特色、办学困难与进步的深入理解。要及时对部门网页进行更新，并在内容上注意突出评建工作和反映部门工作成效与特色。开展师德学风的专题学习教育。用共识凝聚力量，用信心迎接评估，用进步与特色展示学校、用优良校风感染专家。努力营造一个良好的工作氛围和环境，确保师生以高度的责任心、饱满的精神和最佳的状态迎接评估。

**2. 加快落实自评整改任务。**一是各部门、各审核项目工作组要依据审核评估项目的标准和要求，对自评自查中发现的问题花大力气进行整改建设，按照“健全机制、完善制度、推进改革、提高质量”的总体要求，着眼长远，积极行动，切实采取措施全力以赴进行整改，力争在专家进校前是各方面工作取得明显成效。二是持续深入开展二级学院整改建设工作。当前，各学院都已根据学校工作安排制定了《本科教学工作审核评估整改方案》，并以此为依据组织开展整改工作，提交了《本科教学工作审核评估整改工作报告》。从各学院实际工作看，学校反馈的一些比较容易解决的问题已得到改进，但更多关乎学院长远发展的重要问题仍未得到重视和解决。因此，各学院决不能存有“等一等、看一看”的懈怠心理，而是要增强“时不我待”的紧迫感与使命感，勇于迎难而上，学校将于下学期开学第一周对各学院的整改工作进行检查。三是继续深入开展试卷和毕业论文（设计）的清理、检查和整改工作。要求各

学院按照学校评估办统一要求对近三学年的全部考试试卷和毕业论文（设计）再次进行清理、检查并开展整改工作。学校将于下学期开学第一周组织人员对 2016-2017 学年、2017-2018 学年第一学期的所有试卷和 2017 届毕业生毕业论文进行审核验收，确保这两项重要材料能经得起评估专家的审视和检验。四是组织开展公共课建设和教学工作整改建设。在反馈评估意见的基础上，学校将要求相关学院和部门制定整改工作方案，落实整改工作任务，持续推动公共课建设和教学工作的整改，保障和发挥好公共课在整个专业人才培养过程中的基础性作用。四是对于难度和差距大的整改项目，要通过长远体制机制的建立，创新举措的实施，效果的逐步显现，体现我们积极进取的态度、改革创新的决心、行动改进的力量和效果。

**3. 发挥好师生两个主体的作用，抓牢最基本的“三个一”的质量提升。**教师和学生是我们人才培养的两个主体。评建工作的成效最终体现在师生的精神状态、教学实绩、教师成长和学生发展上。在教师方面，要充分调动和发挥教师的积极性。全体教职员工要发扬“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁精神，立足教书育人的岗位职责，用自身的行为维护学校的荣誉，以实际行动为学校争光。学生方面，要通过精心安排好团学活动、严格管理、悉心教育引导，保证良好的教学秩序和生活环境，强化学生的文明行为养成，展现学生最佳的精神风貌，展示我校全国文明校园的风采；发挥学生干部和党员的带头作用，调动学生积极性，为学校审核评估争做贡献。

各学院要结合学校评建工作内容和评估文件精神要求，从一堂课、一张试卷、一份毕业论文做起，抓好质量提升。特别要请各学院要求教师利用假期精心备课，充分研究课程。在此基础上要把全体学生学习效果作为关注的焦点，做到讲好每一堂课，注重课堂教学内容的设计，要时刻关注学生的学习状态、学习效果。结合应用型人才培养的要求，选择设计好不同教学内容、教学环节的教学方法。对新教师、教学有困难的教师，新开设的课程，各学院要针对性地开展教研活动、做好帮助和督导工作。促进教师课堂教学质量的提升，确保将学习教师的教学水平、能力、风格充分展示给专家，更好地为学生成才成长服务。

**4. 加强评估支撑材料和教学档案建设。**各部门、各学院要进一步强化痕迹管理意识，按照审核评估要求，结合自身工作实际，建立系统化的档案材料建设体系，注重及时分类归档，及时统计更新办学状态数据材料，强化档案材料建设的质量管理。评估办已制定《楚雄师范学院本科教学审核评估支撑材料参考目录》，请各部门、各学院对近三年教学和管理工作中形成的各种材料进行认真收集、整理和加工，根据学校评估办要求及时提交相应的校级支撑材料，形成验证学校本科教学审核评估《自评报告》，支撑审核评估的材料体系。各学院还要抓紧健全完善建设发展规划、人才培养方案、课程教学大纲、教学管理制度等重要教学文件，加强反映各专业人才培养质量的材料建设。同时，各学院、部门还可结合工作实际，充分挖掘和彰显自身特色，对支撑材料的内容和形式进行进一步的拓展和丰富。学校将根据工作进展，组织人员对各部门支撑材料的收集、整理、归档工作进行集中检查。在支撑材料的准备



中，要做到“两避免、两重视”。“两避免”：一是避免将评建工作片面理解为材料的评建，陷入材料大战的汪洋大海，精力主要耗费在支撑材料上。评估办要强化精准指导，各学院部门也要结合自身特点加强研究；二是避免材料的出现重大缺漏和不真实。“两重视”就是重视基础教学材料的完整规范，重视特色亮点材料、积淀性材料的充实和说服力。

**5. 总结工作成效、特色和亮点。**各学院、部门要以本科教学工作审核评估为契机，通过健全完善教学和管理档案和开展自建自评工作，进一步摸清家底和查找问题，更要通过查漏补来实现“以评促建、以评促改、以评促管”的目的，逐步建立持续改进教学和管理工作的良性螺旋循环机制，进一步规范日常教学和管理工作。同时，各学院、部门还要围绕工作思路和规划、工作措施和过程、工作成效和成绩以及相关评价内容，认真整理出能够支持学校办学经验、教学特色和优良办学传统的支撑材料，并以此为基础，进一步加强对部门教学和管理工作成效的总结和凝练，全面反映部门的工作成效、特色和亮点。在此过程中，各学院应以《学院本科教学工作审核评估自评报告》和《本科教学工作审核评估整改工作报告》为基础，围绕学院办学历程、办学思路、办学举措、办学成效、存在问题和整改措施等诸方面作进一步的总结和提炼，形成《学院汇报材料》，并完成工作业绩展板的设计与制作。各部门也要注意凝练优势和特色，精心准备专家汇报材料，做好专家到部门访谈考察的各项准备工作。

**6. 抓紧完成学校《自评报告》的修改。**当前，学校的《自评报告》（初稿）已基本完成，并已经相继组织召开了项目工作组会议，就《自

评报告》内容的修改、完善等事项进行了充分的论证和研讨。学校将在进一步修改完善的基础上形成《自评报告》（征求意见稿），并在全校范围内广泛征求意见。请各评建工作项目组配合完成修改，请各位领导、专家认真审阅自评报告基础上，提出修改意见建议。评估报告审读时请把握人才培养这条主线，按照五个度审视，重点关注三方面。一是学校总体定位、目标、历史、特色等顶层设计的归纳总结是否合适，是否符合学校实际和发展方向、是否具有说服力；二是学校办学现状和成绩的归纳是否准确，论证是否充分；三是存在问题有没有找准，问题大小深浅是否合适、是否从诊断发展的角度将问题原因剖析透彻。评估办做好自评报告的修改工作。

## **（二）从工作职能看，不同类别单位的工作任务各有侧重**

从各单位在评建工作中承担的任务不同，职能不同，下阶段的工作也有差异。

1. 职能和教辅部门可分为三类：第一类是评估办，主要做好自评报告修改，评估节奏的把握，细分工作阶段明确下达工作任务，加强工作落实和检查，加强领导指导统筹推进评建工作；第二类是七个项目组的牵头部门，包括教务处、校办、人事处、学工部、教学质量保障与评估中心。主要做好项目评审基础上的针对性整改、自评报告修改、支撑材料建设完善的工作；第三类是立足职责，协同推进评建工作的部门，主要是围绕评建工作要求，将日常工作与评建工作要求融合，做好谋划安排。按评建办和项目组要求配合好相关工作。

2. 各二级学院的主要任务：调动师生积极性，发挥好师生两个主体

的作用，抓牢最基本的“三个一”的质量提升，尤其在提升教师课堂教学质量上做足功课；按照学院评估整改方案完成阶段整改；按照学校评建工作支撑材料目录，结合学院实际，建设完善评建支撑材料；紧扣学校自评报告，总结学院办学成绩、亮点与特色，着手考虑展板和专家进校的汇报材料；按要求完成学院网页全面更新。

#### 四、下一阶段审核评估评建工作的工作要求

1. 加强组织领导。全校师生员工、各教学单位、各职能部门都要服从学校的统一部署，评估办要认真谋划评建工作的各项任务，抓紧制定2018年评建工作计划，细化工作任务，排定工作日程，落实各专项工作小组人员，明确工作职责和任务，扎实有效的推进各个专项工作的开展；各学院、部门领导要强化责任意识和担当意识，真正履行职责，发挥作用，要真正投入时间和精力，认真深入地研究自己负责的工作，对照评估指标要求，摸清还存在哪些具体的问题和不足，要采取哪些措施解决并怎样安排落实这些措施等等，做到心里有谱、记录本里有“账”，工作推进有章法。同时，还要学习熟悉了解校情和自己分管领域的情况，确保在专家组进校考察访谈时，能够客观、全面地回答专家提出的问题。

2. 加强责任落实。评建工作实行单位一把手负责制，各级党政领导要亲临一线、靠前指挥。凡是工作不落实或者推诿、扯皮的，要坚决追究单位主要负责人的责任。评估办要把评建工作任务尽可能地明晰化、具体化，并逐项分解到各个单位。各个责任单位要围绕工作任务，制订工作计划，明确具体责任人和完成时间，确保责任到人。本学期安排的各项整改建设任务，务必要在下学期开学前落实，开学后将组织召开整

改汇报会，总结全校整改建设情况，对整改不力的单位要进行全校通报，确保整改建设抓出成效。

3. 加强督促指导。在评建工作实施过程中，为保证评建工作的顺利开展，加快工作的步伐，学校将通过评估办组织有关专家定期到各责任单位去督促指导工作。学校纪检监察部门也要介入，对各单位的评建工作进行跟踪监督，定期通报，保证评建任务落到实处。

4. 加强提前谋划。各部门在假期要结合评建工作中各部门的职责，提前谋划下学期的工作。特别是评估前学生的教育引导、教师的课堂教学督导与质量提升、校园环境的整治、评建氛围的营造、专家进校评估的工作配合与生活保障等都应提前考虑。

审核评估是教育部对高校本科教学工作的一次全面检验，事关我校发展的定位、发展的未来以及学校的声誉，对学校未来发展产生直接的深远影响。全校上下一定要凝聚共识、提振信心、直面问题、落实责任，以审核评估为契机，牢固确立人才培养中心地位，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，全力以赴，确保学校圆满完成本科教学工作审核评估任务。